

CHRONIQUES

PASSION : CHANSONS



MARTIN LÉPINE

MARIE-PIER GINGRAS



Didacticien du français
Département de pédagogie
Université de Sherbrooke
mlepine@aqep.org
Étudiante en enseignement
Université de Sherbrooke
marie-pier.gingras@usherbrooke.ca



Désarmé jusqu'aux dents

T-Mo et B.I.C., deux chanteurs de hip-hop, ont formé le groupe Taktika en 1996, à Québec. Ce n'est cependant qu'en mai 2001 qu'ils se sont fait connaître avec la sortie de leur album *Mon mic, mon forty, mon blunt*. Leur dernier disque, *Le cœur et la raison*, a vu le jour en 2008. Depuis, Taktika s'est joint à l'Association québécoise de prévention du suicide afin de produire la chanson thème de la 20^e semaine de prévention du suicide qui s'est déroulée du 31 janvier au 6 février 2010. Créée en 2009, la chanson *Désarmé jusqu'aux dents* ne figure sur aucun album du groupe.

Cette chanson, conçue spécialement pour la semaine québécoise de prévention du suicide, présente neuf personnages qui vivent des situations difficiles. Pour certains, la détresse est si grande qu'elle pourrait les amener à mettre fin à leurs jours. Dans le dernier couplet de la chanson, Taktika présente le numéro de téléphone 1 866 APPELLE, numéro d'une ligne d'aide pour les jeunes et moins jeunes. De plus, une cinquantaine d'artisans du hip-hop québécois, dont Biz de Loco Locass, font leur apparition dans la vidéo de cette chanson afin d'appuyer la cause.

Des pistes didactiques

Avant l'écoute

Demandez aux élèves s'ils savent qu'il existe une semaine consacrée à la prévention du suicide. *Pourquoi pensent-ils qu'une telle semaine existe ?* Mentionnez que cette thématique est parfois utilisée lors de la création d'œuvres artistiques

telles que des chansons. Indiquez aux élèves que vous allez leur présenter deux chansons hip-hop aux thématiques lourdes et difficiles : *Désarmé jusqu'aux dents* de Taktika et *M'accrocher ?* de Loco Locass. Posez aux élèves quelques questions sur les titres de ces chansons : *Que signifie l'expression « Désarmé jusqu'aux dents » ? De quelle autre expression dérive-t-elle ? Quelles sont les situations où l'on peut se sentir désarmé jusqu'aux dents ? À quoi ou à qui peut-on s'accrocher ?* Pour présenter la chanson de Taktika, vous pouvez même utiliser la page Facebook qui a été créée en lien avec cette œuvre¹. Invitez les élèves à une première écoute de la chanson *Désarmé jusqu'aux dents* en regardant la vidéo disponible dans Internet.

Après l'écoute de la première chanson

Dirigez une discussion autour de la thématique de la chanson. *Qu'avez-vous compris de cette chanson ? Quelles émotions ont été suscitées chez vous lors de l'écoute ? Pourquoi autant de personnalités publiques du monde de la chanson apparaissent-elles dans le vidéoclip ?* Amenez ensuite les élèves vers une analyse plus approfondie des personnages impliqués dans cette pièce. Pour ce faire, décortiquez avec eux la façon dont sont construits les couplets de la chanson. La première ligne de chaque paragraphe répond à la question *qui ?*, les deuxième et troisième lignes à la question *quelle est la situation ?* et la quatrième ligne à *comment le personnage se sent-il ?* Formez ensuite neuf équipes de deux ou trois élèves et attribuez l'un des personnages de la chanson à chaque

équipe. Demandez aux membres de chaque regroupement de trouver les mots clés qui laissent entrevoir que leur personnage se sent désarmé jusqu'aux dents. Partagez enfin les éléments de réponse de chaque équipe en grand

Vous pouvez présenter quelques ressources disponibles à l'école, si tel est le cas (psychologue scolaire ou psychoéducateur, par exemple).

groupe en exigeant des élèves qu'ils proposent des façons de remédier aux difficultés rencontrées par leur personnage. Il pourrait être intéressant, mais délicat, de proposer aux élèves d'ajouter un autre couplet à la chanson en respectant la structure des couplets précédents.

Après l'écoute de la deuxième chanson

Après avoir entendu la chanson *M'accrocher ?* du groupe Loco Locass, demandez aux élèves laquelle des deux chansons ils ont préférée. *Laquelle pourrait représenter le mieux la semaine québécoise de prévention du suicide ?* Exigez d'eux qu'ils expliquent les raisons justifiant leur goût personnel. Insistez aussi pour qu'ils fassent ressortir leur jugement de valeur en accordant aux deux pièces certaines qualités poétiques et musicales. En guise de conclusion, dirigez une discussion sur le fait que plusieurs artistes abordent de multiples façons la thématique du suicide dans leurs œuvres.

Pour ne pas laisser les élèves en plan

Le thème abordé dans ces chansons, vous le constatez, est particulièrement



délicat. Il faut le traiter avec des gants blancs et beaucoup de doigté. En ce sens, il faut aussi présenter diverses ressources disponibles pour les élèves en lien avec la prévention du suicide. Le numéro de téléphone présenté à la fin de *Désarmé jusqu'aux dents* en est un exemple. Insistez auprès de vos élèves sur les moyens qu'ils pourraient proposer aux personnages des deux chansons pour se sortir de leur mauvaise passe. Vous pouvez aussi présenter quelques ressources disponibles à l'école, si tel est le cas (psychologue scolaire ou psychoéducateur, par exemple). Se servir de ces chansons pour réaliser avec les élèves un projet dans le cadre de la semaine de prévention du suicide pourrait aussi être une avenue intéressante à explorer.

Dans le lecteur

Au printemps prochain, sur un ton plus léger, nous partirons sur les routes de la Gaspésie avec la poésie chantante de Guillaume Arsenault.

Discographie de Taktika

- *Le cœur et la raison* (2008)
- *L'affaire Taktika* (2005)
- *Mon mic, mon fort, mon blunt* (2001)

Discographie de Loco Locass

- *Amour oral* (2004)
- *Manifestif* (2000)

Références

- Association québécoise de prévention du suicide
<http://www.aqps.info/>
- *Lettre à Vincent*. Autre projet vidéo ayant comme thématique le suicide:
<http://interactif.onf.ca/#/lettreavincient>
- Loco Locass, *M'accrocher?*
http://www.youtube.com/watch?v=5cT3cNv8z_U
- Taktika, *Désarmé jusqu'aux dents*
<http://taktika.qc.ca/2010/02/desar-me-jusquau-dents-le-video-est-en-ligne/>

Note

1. <http://www.facebook.com/pages/Desarme-jusquaux-dents-campagne-de-sensibilisation-a-la-cause-du-suicide/83455778417>



Désarmé jusqu'aux dents

Taktika

Auteurs : Frédéric Auger, Simon Valiquette, Guillaume Létourneau

Compositeurs : Jean-Thomas Cloutier, Guillaume Létourneau

Éditeur : JoFresh

1^{er} couplet

J'suis un petit gars qui a grandi dans une chambre de St-Justine
Depuis que je suis petit mes parents me disent qu'ici y'a pas de justice
Je voudrais être comme les autres, je prie le bon dieu à tous les soirs
Très jeune j'ai dû apprendre le vrai sens du mot espoir

J'suis une mère de famille, monoparentale

Je prends soin de mes enfants à temps plein pour l'État je ne suis pas rentable
Je veux leur donner ce que je n'ai pas eu donc le soir quand ils dorment
Je ferme la porte de leur chambre et je vends mon corps à des hommes

J'suis un jeune Atikamek d'une réserve autochtone

Chez nous il y a autant de suicides que de feuilles qui tombent à l'automne
Depuis des décennies les Blancs essaient de nous mettre au pas
Et pour justifier leurs actes ils nous rappellent la crise d'Oka

Refrain x 2

J'suis une victime innocente, tout ce que je veux c'est une autre chance
La vie ne m'a pas laissé le choix, je voudrais repartir dans l'autre sens
Désarmé jusqu'aux dents, désa-désarmé jusqu'aux dents
J'suis désarmé jusqu'aux dents, désa-désarmé jusqu'aux dents

2^e couplet

J'suis une jeune étudiante, j'ai un secret qui est lourd à porter
J'suis amoureuse d'une fille mais je suis incapable de l'aborder
Djà que j'ai pas beaucoup d'amis, j'ai tellement peur d'être rejetée
Devant moi il y a un grand vide et je pense sérieusement à me jeter

J'suis une jeune fille qui vit sa première peine d'amour

Je vis mon deuil comme une princesse laissée seule en haut de sa tour
Mon cœur saigne et ça fait mal, on dit que le temps arrange les choses
Mais ça fait des mois que ça dure, j'suis plus capable, il faut que je me sauve

J'suis un père de famille dans la mi-quarantaine

J'ai des problèmes financiers ma femme me trompe mais moi je l'aime
Elle veut partir avec les enfants, j'en ai pu rien à cirer
En ce moment j'ai le gun sur la tempe et je pense à tirer

Refrain x 2

3^e couplet

J'suis une femme en devenir, je me trouve grosse et trop laide
Je me fais vomir après les repas mon médecin me dit que je suis trop maigre
Chaque jour j'hais la fille que je vois dans le miroir
Je pourrais mettre fin à tout ça avec la corde que j'ai dans le tiroir

J'suis un fils de bonne famille, je me suis mis tout le monde à dos
J'ai volé mes proches, je leur ai menti pour payer ma dope
Soulager la douleur en dedans mais le mal ne prend jamais de pause
Je n'ai pas envie de mourir mais à chaque fois je frôle l'overdose

J'suis un adolescent en pleine crise existentielle

Ici c'est l'enfer je doute vraiment qu'il existe un ciel
À l'école les autres me frappent et m'insultent à tous les jours
J'en ai assez de souffrir je voudrais débarquer là avec un douze

Refrain x 2

Final x 2

Parfois la vie nous malmène, nous laisse pas de répit
T'as l'impression qu'il n'y a pas d'issue que le ciel est toujours gris
Pourtant il existe des solutions à toi de choisir laquelle
Demande de l'aide, 1 866 appelle